

求人先	フリガナ	ガッコウハウジン タカハヨウチエン	理事長	田川 智		
	名称	学校法人 高羽幼稚園	園長	田川 智章		
	所在地	〒657-0051 神戸市灘区八幡町 1-8-19 TEL 078-851-0065 FAX 078-851-8833				
	設立年	昭和 12 年 9 月 1 日	受付	事務 田川		
勤務先	名称	認定こども園 高羽幼稚園	定員	120 名	組数	8 組
	所在地	本園：神戸市灘区八幡町 1-8-19 分園：神戸市灘区高羽町 4-1-5	職員数	32 名	パート数	10 名
	交通機関	阪急神戸線 六甲駅下車、徒歩 5 分 JR 神戸線 六甲道駅下車、徒歩 9 分				
採用条件	採用者数	3 名		給与 (初任給)	基本給：180,000 円以上 職務手当：30,000 円 処遇改善：15,000 円 処遇改善Ⅲ：14,600 円 資格手当：(幼教諭 5,000 円・保育士 5,000 円) 合計：244,600 円以上 その他：神戸市定着一時金制度適用 処遇改善Ⅱ適用あり	
	勤務時間	7 時～19 時のシフト制 ※年間変形労働時間制 ※土曜出勤(月 1 回程度)				
	休日	日・祝・年末年始休暇		通勤手当	上限 20,000 円/月	
	通勤条件	時間 60 分以内 (下宿相談可能)		社会保険	私学共済、雇用保険、労災保険	
	幼稚園免許、保育士資格 取得見込の方 既卒者も応募可能です！ 未経験者、ブランクある方も歓迎です！ ※上記条件以外の勤務形態は相談可能！	昇給	有		賞与	夏期・冬期 基本給 1.4 倍 ※初年度は冬期のみ
		住宅	神戸市借り上げ住宅制度あり			
応募・選考要領・発表	提出書類	履歴書 (写真添付) ※ご質問等ございましたら、ご連絡ください。 ☆卒業見込み証明書・成績証明書・資格取得見込証明書・健康診断書は採用時まで提出				
	出願期間	随時	選考日	ご希望日をご連絡ください		
	選考方法	面接・筆記 (一般常識など)		携行品	筆記用具	
	選考場所	学校法人高羽幼稚園		応募方法	本人持参又は本人郵送(メール可)	
	採否発表	試験日から 1 週間後		通知方法	本人宛	
その他	見学随時受け付けております！ しっかりと設定保育で、子どもを伸ばす力を身に付けたいとお考えの方を歓迎します！ 何でもお気軽にお問い合わせください！		本園の特色	「体と脳を鍛え心豊かな人間性」 自由遊びや運動遊び、朝の過程などの当園独自の智能教育など！ 楽しく意欲的に取り組める活動を通し、体と脳を鍛え心豊かな人間性を育てています。		

認定こども園 高羽幼稚園



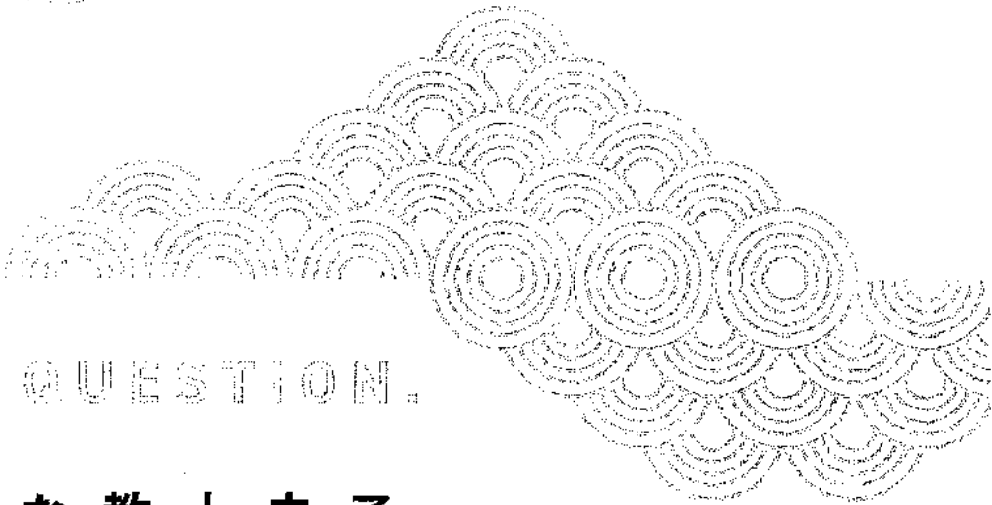
Instagram



ホームページ



応募フォーム



QUESTION.

子どもたちの
未来を、
大きく変える
教育って
なんだろう？

人との深いかかわりの中で、主体性を育む教育を

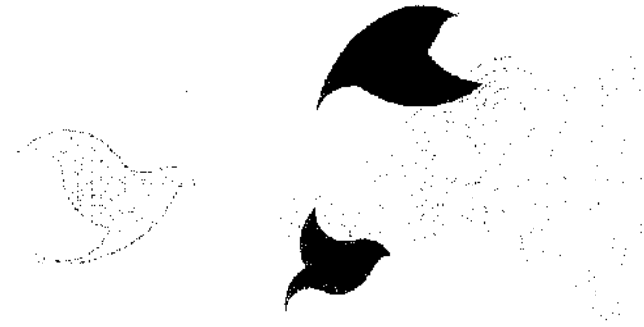
学校法人高羽幼稚園

認定こども園



高羽幼稚園

主体性を育むことで、 人を思いやる 心を育みます。



今の時代に求められること。それは、

正解のない問いに答えをだす力です。

そのためには自分で考える力が必要で、その基本となるのが主体性です。

高羽（たかは）の教育の目的は、主体性を育むことにあります。

主体的な人は、自分で物事を動かすために、

周りのできごとを自分のこととして捉え、人の立場を思いやって行動します。

高羽幼稚園では、主体性を育む幼児教育を行っています。

保護者、教師、子どもたちの関係性の中で、集団の中で互いに関わり合い個を育てる。

そんな教育をとおして主体性を育み、人を思いやる心を育てています。

高羽幼稚園の特徴

●認定こども園

1歳から一貫した高羽独自の幼児教育・保育を受けられます。

●全体で育てる教育

クラス担任だけでなく、すべての教職員が関わります。

●年齢の垣根のない環境

子どもの成長に大切な異年齢交流を積極的に行います。

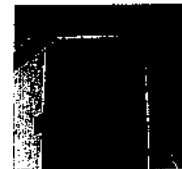
●立腰教育を軸にした多角的な教育

立腰教育を軸に、身体活動など多彩な教育を実施します。



本園

3歳児以上を
お預かりして
います。



分園

1・2歳児を
お預かりして
います。



学校法人高羽幼稚園が大切にしている

約束のことば

挨拶は 元気良く、 返事はハイ



挨拶は、自分と相手の命の尊厳に対して行うものとの考えから、高羽では心をこめた挨拶を大切にしています。

まず、足を揃えて立ちどまります。相手の目を見て、「○○さん、おはようございます」の“ございます”で、自分のつま先を見るように頭を下げ、頭を持ち上げたときにもう一度相手と目をあわせます。

靴を 揃える



靴を揃える習慣を身につけることで、何ごともおそろかにしない注意力や責任感、そして思いやりを育てます。

共有のスリッパを揃えることは、次に使う人への思いやりです。靴を揃える習慣は、所作の美しさであり、その所作の源となる心の美しさであり、人格形成にも影響をあたえると考えています。

話を聞く



話を聞くときは、話す人の目を見ます。目と耳をつかって話を聴く。その姿勢を身につけることで、集中力と理解力が身につくとき、学習能力に大きな影響を与えます。また目と耳をつかって、話す人が伝えている情景を思い浮かべながら話を聴くことで、想像力が育ち、相手への思いやりや感謝を育てます。

腰骨を 立てます



椅子に座るときは、お尻を後ろにつき出し、下腹部にある丹田のツボにつき出すようにして、頭を真上に持ち上げます。目を閉じ、ゆっくりとした深い呼吸で、肩の力を抜き、静かに自分と向きあいます。腰骨を立てることを習慣にすることで、「させられる」のではなく「する」という意識を生み、主体性を育みます。

立腰教育

腰骨を立てた姿と、そうでない姿とは、意識の覚醒に違いがあり、脳の働きも異なります。腰骨を立てることで脳の働きが活性化され、感受性や思考力、俊敏さが育ちます。また、自分の姿勢を意識することは、自分と向きあうことにつながり、周りで起きるできごとをも自分のこととして捉えます。すると自分を変えることで、周りを変えられるとわかり、それは主体性へとつながります。私たちは主体性を育む教育を大切にしています。



漢字学習



当園の子どもたちは漢字・かな混じりの絵本を使用しています。また子どもたちの名前や施設内の表示など、すべて漢字で記載しています。漢字は一文字で意味を成すため、子どもたちは絵を理解するように漢字を見て覚えます。一定期間、毎日繰り返し同じ漢字を見て、声に出して読むことで覚えていきます。

音楽実践



「歌を教える」のではなく、「歌で育てる」ことを目的としています。たとえば合唱では、伴奏をしっかりと聴き、周りとの声の大きさを揃えなければなりません。周りと調和をとりながら歌うことを育て、自己主張と自己抑制のバランスを学び、それは子どもたちの個性へとつながっていています。

身体育成



体をつくることで心を育てる。その考えのもとに、様々な取り組みを行っています。様々な活動や遊具に取り組むことで、自分で目標を立てて挑戦する意欲や、自信と根拠を育みます。身体の使い方を知ることで、心構えが生まれることを体験します。体験をとおした知の蓄積は、何事にも変え難いものになるのです。

豊富な園外活動



子どもたちに様々な体験をしてもらえるよう、園外活動を積極的にを行っています。六甲山の緑豊かな自然の中にある「高羽六甲山冒険の国」には子どもたちの大好きなアスレチックがあり、ダイナミックに遊べる時間を設けています。屋外で飯ごう炊きをするなど、体験をとおして五感で得る「一次体験」を大切に活動をしています。

高羽六甲山冒険の国



山荘の中には、暖炉の間、圍炉裏の間、炬りごたつの間があり、家族で大切な火を囲む、暮らしの温かさも感じてもらいたいと思っています。

朝の過程



「朝の過程」では、美声学習、素話、歌唱、詩唱、呼吸法、当番発表、出席調べ、百玉そろばんなど様々な活動を行います。日々の繰り返しにより習慣化することで意識を覚醒させ、脳の働きを活性化させていきます。話を聴く姿勢を日々身につける中で、小さな変化にも気づけるようになる子どもたちは、毎日飽きることなく「朝の過程」を楽しんでいます。

素話



「朝の過程」で行う素話では、毎月一冊の絵本を教師が暗記し、1ヶ月間話して聴かせます。一人ひとりの目を見ながら、情景が浮かぶように語られる素話で教師の心が伝わり、子どもたちは夢中になって目と耳で話を聴く姿勢を身につけていきます。物語にそった漢字をフラッシュカードで提示することで、自然と漢字を覚えていくのです。

【活動】

サーキット活動



「朝の過程」の取り組みの1つです。様々な器具や遊具を使った運動により、走る、跳ぶ、渡るなどの動きを毎日繰り返して身体を使い方を自然と身につけ、動きに対する判断力を養い、また身体を動かすことで脳の神経細胞を増やします。順番を待つなどルールを守る大切さを知る場であり、挑戦の場であり、子どもたちの主体性や社会性を育む場ともなっています。

【活動】

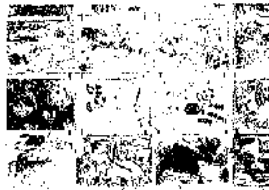
積木



子どもたちに楽しく試行錯誤する場を与え、思考力を養うのに、積木は最適な教材です。平面に記された図形にあわせて、平面積木、立体積木、色積木といった3種類の積木を使って、様々な形を作り上げていきます。好奇心を刺激しながら楽しく試行錯誤できる経験を積むことで、想像力・思考力・空間認知力を高めていきます。

【活動】

造形・絵画



「朝の過程」で、子どもたちはクロッキー帳に鉛筆で好きな絵を描いています。鉛筆は描線が細いため綿密に描けます。観察力や注意力、集中力を必要とし、細かく手を動かすことで脳が活性化されます。絵画講師による専門的な指導も実施。教師は子どもたちと絵や製作物について話し、その想いを受け取ることで存在を認め、自信を育てるように努めています。

【活動】

体育



ゲーム感覚で体育に取り組む中で、目標を立てて挑戦する意欲や、やればできるという自信と根気を育みます。専門講師による体育指導を基礎から実施。より活発に、安全に、楽しく、基礎運動能力を伸ばしながら脳の神経細胞を増やしていきます。夢中になって楽しめる体育の時間に、専門講師から掛けられる褒め言葉は、子どもたちの自信を深めています。

【活動】

音楽



音楽をとおして子どもたちを育んでいます。朗読して歌詞の意味を一つひとつ考え、歌詞の中の情景を思い浮かべることで、作者の想いをくみとる国語的な学びを実施。歌をただいざむのではなく、作者の想いを理解して歌うことで、子どもたちの感性を育みます。また歌ったり、楽器を奏でたりして身体を動かすことで、脳を活性化させていきます。

【活動】

英語



世界中の子どもたちが幼児期に母国語を習得するように、言語習得は8歳ごろが臨界期といわれています。この時期に複数の言語に触れることは大きな意義があります。まずは「英語の楽しさ」を知ることが大切だと考えています。歌や踊りなどをとおして自然に英語に親しみ、異文化とふれあうことで、英語の好きな子どもたちに育ってほしいと願っています。

【活動】

数遊び



ゲームやワークなどをとおして数を身近なものに感じながら学んでいきます。そろばんは数の概念を理解するのに効果的です。毎日の出勤調べでは百玉そろばんを使って、生活の中にある数字から数の概念を学びます。物の個数を意識するようになると、左右や上下などの物の配置にも意識が向けられるようになり、数字以外の抽象概念の理解や表現へと発展していきます。

【活動】

日本舞踊 合気道・茶道



専門講師を招き、日本文化の美しい振る舞いや礼儀を学んでいます。園生活で普段から取り組んでいる正座、挨拶、入退室のときの礼儀といった「型」を専門講師に指導していただく中で、「型」を習得した先にある「型破り」を学んでいきます。型破りは子どもたちの個性となり、守破離をとおして子どもたちは日々個性をみがき成長していきます。

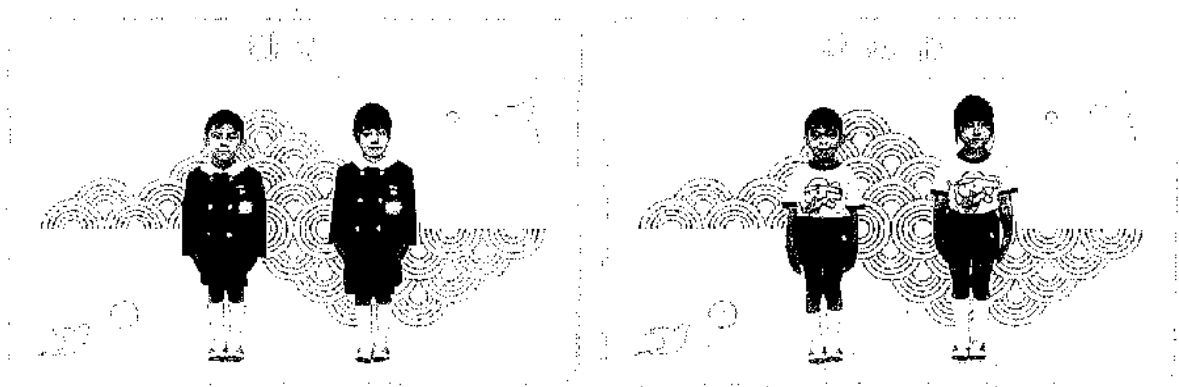
行事(本園/例)

- | | |
|--|--|
| <p>4月 ●入園式 ●対面式</p> <p>5月 ●春の親子遠足
●じゃがいも掘り</p> <p>6月 ●ザリガニ釣り
●小運動会</p> <p>7月 ●水遊び ●スイミング(提携施設にて夏休/年中・年長)
●泥んこ遊び ●七夕祭り ●夏祭り
●お泊り保育(年長)</p> <p>8月 ●夏期保育 ●同園会</p> <p>9月 ●葡萄狩り ●新入園児説明会 ●スイミング</p> | <p>10月 ●秋の大運動会 ●芋掘り
●スイミング ●卒園記念製作</p> <p>11月 ●父親参観
●ご祖父母様一日ご入園
●七五三参り</p> <p>12月 ●布引登山 ●クリスマスパーティー</p> <p>1月 ●餅つき大会 ●鏡開き
●カルタ取り大会</p> <p>2月 ●雪遊び ●豆まき</p> <p>3月 ●生活発表会 ●雑祭り
●お別れ遠足 ●卒園式</p> |
|--|--|

その他 高羽六甲アイランド小学校との交流や、高羽六甲山冒険の園への園外保育など豊富な活動体験を通し、意欲や関心を高め、深い思考力を養います。

園外保育行先：王子動物園、神出自然教育園、須磨離宮公園、寿公園、丸山公園、農業公園、布引ハーブ園、あいな里山公園、六甲山スノーパーク、六甲山ゴルフ場、山田農園、ユニトピアささやま、六甲八幡神社、総合運動公園 など

制服・体操服



※3歳児保育から使用します。 ※5～10月は草履使用

1日の流れ(14:30降園日)

	7:30	8:30	9:00	10:00	10:15
本園 降園の場合	<p>早朝フレンドルーム</p> <p>7:30から実施しています。</p>	<p>徒歩または園のバス等で順次登園</p> <p>お家の方と一緒に、先生と朝のご挨拶。</p>	<p>みんなが揃うまで自由遊び</p> <p>クロッキーや園庭遊び、サーキット活動などをします。</p>	<p>朝の過程</p> <p>臍下丹田(丹田呼吸)、朝のお歌、詩の朗読、案話、出席調べやお当番発表を行います。</p>	
分園 降園の場合		<p>順次登園</p> <p>お家の方と一緒に、先生と朝のご挨拶。みんなが揃うまで自由遊びやクロッキーなど。</p>	<p>朝の体操</p>	<p>朝の過程</p> <p>臍下丹田(丹田呼吸)、朝のお歌、詩の朗読、案話などを行います。</p>	<p>設定保育</p> <p>リズム遊びやお外遊び、製作、智能遊びなどを行います。</p>
	7:30		9:00	10:00	10:40

給食



安全と健康とおいしさを大切に、旬の食材をつかって園内で調理し、季節を感じられる給食を提供することで、食育へとつなげています。月2回程度お弁当を作っていたり、日もかけています。ご家族の愛情のこもったお弁当をみんなで食べて、感謝の気持ちを育みます。

フレンドルーム (預かり保育・延長保育)



働いている方もご利用いただけるよう、預かり保育を行っています。異なる年齢の子どもたちの交流の場となっており、折り紙やレゴブロック遊び、おままごと、戸外遊びや体育などをとおし、心と体の成長を育みます。

1号(新2号)認定対象(有料)
最長7:30~18:00
2号/3号認定対象(有料)
時間外延長保育...7:00~、~19:00
※詳細についてはお問い合わせください

キッズサポート



高羽西岡本保育園から高羽幼稚園へ進級したお子様を対象に、送り迎えを高羽西岡本保育園で行っていただけるサポートを実施しています。(有料)
※詳細についてはお問い合わせください。

送迎バス



泉漣区・漣区・中央区一部を運行する送迎バスをご用意しています。(有料)
※送迎バスの区間は年度により異なる場合がございます。詳細はお問い合わせください。
※対象:3歳児保育以降

課外教室



ご希望の方を対象に、スポーツクラブ・絵画教室・ビッグマリオンぶらといった課外教室も実施しています。
※有料となっております。詳細はお問い合わせください。
※対象:3歳児保育以降

園舎



本園・分園ともに、無垢の木材をふんだんに使った、落ち着いた雰囲気の中庭で子どもたちを育てています。子どもたちが元気いっぱい走りまわる無垢材の床は、年を経るごとに趣を増しています。

11:30

12:20

13:30

14:30

18:30

設定保育

歌唱やリズム遊び、絵画製作、体育、英語、日舞、合気道などの活動プログラムを行います。

お昼ごはん

給食をみんなで食べます。月2回程度、お弁当の日があります。

自由遊び

屋内、または園庭で楽しく遊びます。

徒歩または園のバス等で 順次降園

帰る準備をして、さようならのご挨拶。

フレンドルーム

1号認定は最長18:00まで
2号認定は最長19:00まで実施しています。

お昼ごはん

みんなで一緒に「いただきます」をしてから食べます。

お昼寝

パジャマに着替えて、歯を磨いて、「おやすみなさい」。

おやつ 設定保育・遊び

午後の活動を行います。

お帰りの会

順次降園
先生やお友達と「さよなら」のご挨拶。

11:30

12:30

15:00

16:30

18:30

入園に関する詳細は
HPをご覧ください



園名	学校法人高羽幼稚園 認定こども園 高羽幼稚園		
住所	【本園】〒657-0051 神戸市灘区八幡町 1-8-19 【分園】〒657-0023 神戸市灘区高羽町 4-1-5		
理事長	田川 智		
設立	昭和 12 年 9 月 1 日		
関連校	高羽六甲アイランド小学校	〒 658-0032 神戸市東灘区向洋町中 9 丁目 1-11	TEL:078-855-5005
	高羽美賀多台幼稚園	〒 651-2277 神戸市西区美賀多台 6-2	TEL:078-992-7777
	高羽西岡本保育園	〒 658-0073 神戸市東灘区西岡本 2 丁目 25-4-102	TEL:078-436-7885
	高羽児霊館	〒 657-0023 神戸市灘区高羽町 4-1-1	TEL:078-841-8821
	高羽子育て支援センター	〒 657-0051 神戸市灘区八幡町 3 丁目 4-11	TEL:078-200-4088

お問い合わせはこちら

認定こども園

高羽幼稚園 本園

TEL:078-851-0065